

# Mond'info

1 2 3 4

FÉV. 2022 MAI 2022 AOÛT 2022 NOV. 2022

L'actualité des projets que vous soutenez

## LES DROITS DE L'ENFANT AU CŒUR DE NOTRE ACTION

### Éducation

Niger : offrir une éducation adaptée aux jeunes déscolarisés  
Suisse : Festival la Parole aux enfants

### Entretien

Avec Beata Godenzi, notre nouvelle Secrétaire générale



Enfants du monde

Pour une éducation et une santé de qualité

[www.edm.ch](http://www.edm.ch)



## SOMMAIRE

Éditorial ..... 2

Nos projets dans le monde ..... 3

Éducation ..... 4-5

Niger : offrir une éducation  
adaptée aux jeunes déscolarisés

En Suisse ..... 6

Les enfants s'expriment sur leurs droits

Entretien ..... 7

Avec Beata Godenzi, notre nouvelle  
Secrétaire générale

Soutien ..... 8

Faire un legs pour Enfants du Monde

Rédaction Alexandra Bloc, Gaëlle Cuillerot, Beata Godenzi

Mise en page www.latitudesign.com

Impression Swiss Mailing House www.mysmh.ch

Association Enfants du Monde Route de Ferney 150

CP 2100, 1211 Genève 2 | Tél.: +41 (0)22 798 88 81

Email: info@edm.ch www.edm.ch

Photo de couverture : Elèves le 20 novembre © Arnaud Poncet

## ÉDITORIAL



Chère lectrice, cher lecteur,

Au Niger, Enfants du Monde intervient dans les Centres Communautaires d'Éducation Alternative dans le cadre d'un mandat de la Direction du Développement et de la Coopération suisse et avec notre partenaire local Swisscontact. C'est avec succès que ces Centres accueillent des jeunes de 10 à 14 ans déscolarisés ou non scolarisés et leur permettent de se projeter dans l'avenir ; ils réalisent un travail extraordinaire. Découvrez en page 4-5 les actions que notre équipe et nos partenaires sur place mettent en place afin d'offrir à ces adolescent-es une éducation de qualité qui répond plus effectivement aux besoins des jeunes et qui s'inscrit dans leurs réalités.

En page 7, je vous parle de ce qui, dans mon parcours en Suisse et à l'étranger, m'a forgée dans mes convictions et a construit la professionnelle que je suis aujourd'hui. Une occasion pour vous de mieux me connaître.

Enfin, je vous invite à retrouver en page 6, les moments forts de la Journée internationale des droits de l'enfant que nous avons célébrée le 20 novembre dernier avec le dessinateur Chapatte.

Bonne lecture !

Beata Godenzi, Secrétaire générale

PAROLES  
DE BÉNÉFICIAIRES

« Aller à l'école me rend  
indépendante en lecture, écriture  
et calcul »

Rasmata, 11 ans, Burkina Faso



« Enseigner en espagnol et en  
kaqchikel (langue maya maternelle  
des enfants) permet aux élèves  
d'apprendre plus facilement »

Aby Natali, enseignante au Guatemala

# ACTUALITÉS DE NOS PROJETS



## GUATEMALA

**32 enseignant-es ont été diplômés** en éducation bilingue et interculturelle après une formation Enfants du Monde. Ils ont créé du matériel pédagogique adapté à la culture et au quotidien des élèves.



## BURKINA FASO

Pour pouvoir scolariser **175 élèves déplacés** en raison de la crise sécuritaire, nous les avons aidés à obtenir **des pièces d'identité et des actes de naissance**.



## NIGER

**22 professeur-es ont été formé-es au Niger** afin de renforcer la qualité de l'enseignement dans les Centres Communautaires d'Éducation Alternative.



## SUISSE

Enfants du Monde a animé un atelier sur le soutien au **développement professionnel des enseignant-es** lors de la journée thématique du Réseau Suisse Éducation et Coopération Internationale (RECI) intitulée « *L'éducation après la pandémie ?* ».



## BANGLADESH

**Shameema Akther Shimul** est notre nouvelle coordinatrice sur place.



## TCHAD

Bernard Schneuwly, professeur honoraire de didactique des langues à la section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève, a évalué l'impact du travail d'Enfants du Monde **au Tchad** par des entretiens collectifs et un questionnaire auprès de **300 enseignant-es**.

 Éducation

 Santé

 Droits de l'enfant



## ÉDUCATION

### NIGER : OFFRIR UNE ÉDUCATION ALTERNATIVE AUX JEUNES DÉSCOLARISÉS.

Dans le cadre d'un mandat confié par la Direction du Développement et de la Coopération suisse, Enfants du Monde avec son partenaire Swisscontact, intervient dans les Centres Communautaires d'Éducation Alternative qui accueillent des jeunes de 10 à 14 ans déscolarisés ou non scolarisés au Niger. Enfants du Monde met en place des outils pédagogiques adaptés au contexte local, pour une éducation qui répond mieux aux besoins de ces jeunes.

#### Un contexte éducatif difficile

L'éducation au Niger connaît de graves insuffisances. **Plus de 3 millions\* d'enfants ne vont pas à l'école.** Malgré les efforts fournis en matière d'accès à l'enseignement public, le système éducatif peine à prendre en compte les besoins des élèves et des communautés.

L'enseignement se fait uniquement en français alors que la majorité des enfants et les parents d'élèves communiquent dans l'une des onze langues locales du Niger. Les manuels scolaires proposent des contenus éloignés des réalités quotidiennes des élèves.

Afin de répondre à ces multiples lacunes, **des Centres Communautaires d'Éducation Alternative, dans lesquels intervient Enfants du Monde,** ont été mis en place afin de permettre aux enfants déscolarisés d'apprendre à lire, écrire, calculer et à s'exprimer en deux langues, la langue maternelle et la langue officielle.

#### Renforcer les compétences pédagogiques des enseignant·es

Afin que les communautés et les jeunes voient un intérêt à l'éducation, Enfants du Monde a formé les concepteurs de

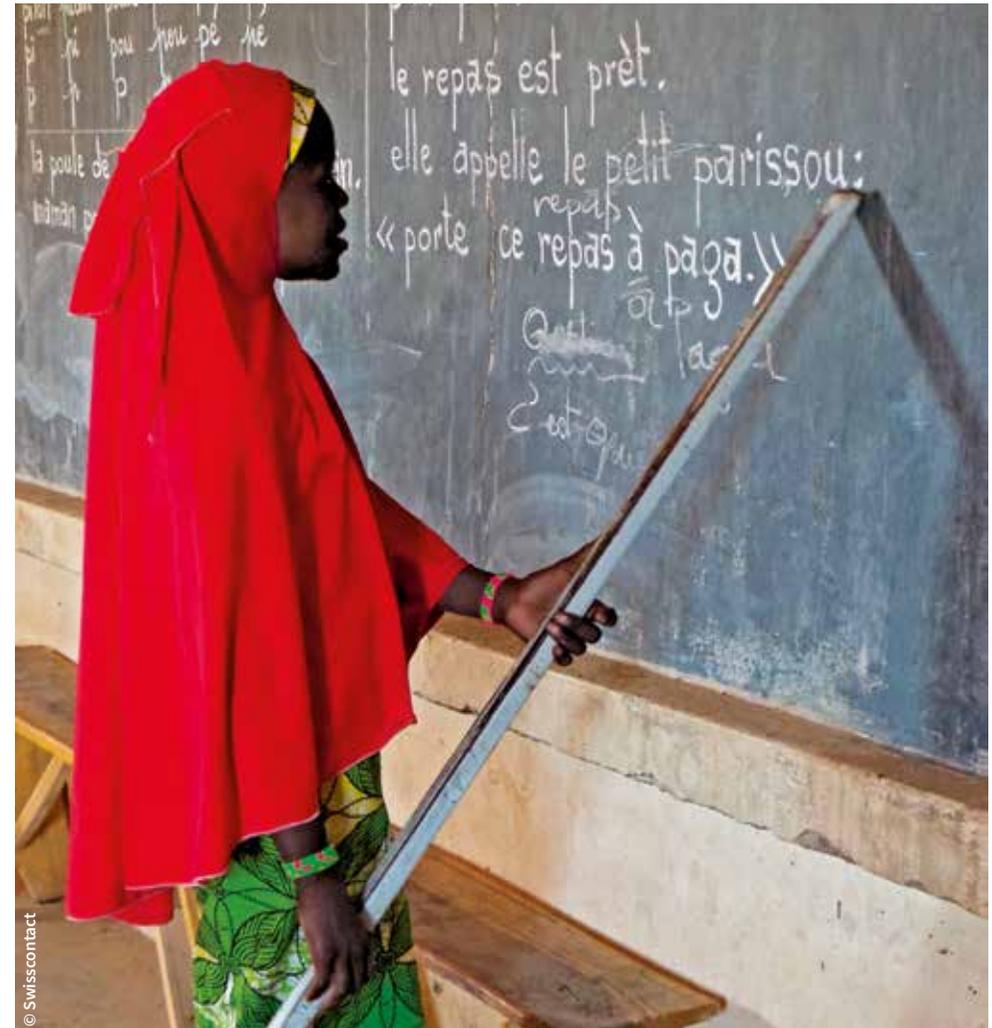
manuels scolaires du pays pour que les contenus des leçons soient ancrés dans les réalités quotidiennes.

Ainsi, l'enseignement est centré sur la découverte de divers métiers : l'agriculture (maraîcher), la production d'objet (forgeron, bijoutier) ou encore la restauration. Les textes étudiés sont issus directement d'entretiens avec les professionnels exerçant déjà un de ces métiers très demandés sur le marché local et dont certains mettent en valeur des traditions artisanales ancestrales.

Les élèves ont aussi l'opportunité de suivre une formation professionnelle pour entrer dans la vie active; des métiers manuels, comme celui de forgeron par exemple, sont mis en valeur.

Fin 2022, l'Etat prévoit **315 centres ouverts tenus par 300 enseignant·es formé·es, ceci afin d'accueillir 15'000 jeunes déscolarisés ou non scolarisés.**

\*Source : UNESCO



Elève d'une école du CCEAJ de Dolé au Niger

### Une formation innovante

«Grâce à l'appui d'Enfants du Monde, le programme des Centres Communautaires d'Éducation Alternative est innovant. Sur tout le territoire national il est le seul à viser la qualité de l'enseignement, directement sur le terrain» nous dit Rabi, la responsable pédagogique chez notre partenaire Swisscontact.

La dispense des cours en deux langues (maternelle et en français) est pour elle une source de réussite chez les jeunes. Elle note que les mères des enfants dans les communautés sont très heureuses car leurs enfants sont aujourd'hui assurés de pouvoir devenir indépendants en grandissant, grâce à un métier artisanal (boulangier, forgeron), appris dans un des Centres

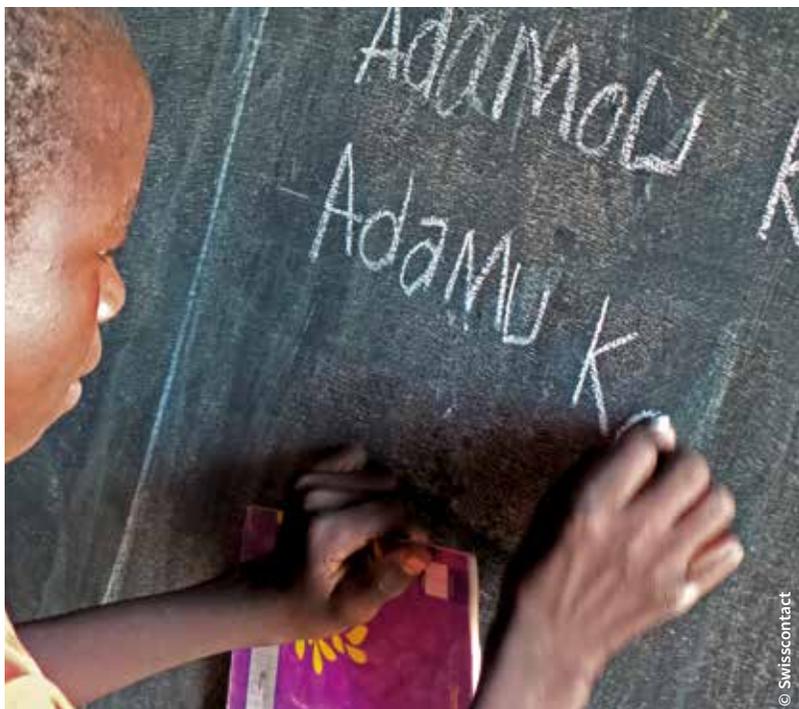
Communautaires d'Éducation Alternative. Les enfants sont vite «opérationnels» et cela est très positif. C'est pourquoi il est important que les contenus d'apprentissage reflètent la réalité de ce que vivent les enfants au quotidien.

### Une méthode bientôt appliquée à l'échelle nationale

D'ores et déjà, la satisfaction des communautés et des élèves se fait sentir. Le directeur de l'Institut de Formation en Alphabétisation et Education Non Formelle et le Ministère de l'Education National prévoient de déployer ce programme au niveau national, un indicateur fort de son succès!



Elèves étudiant un métier artisanal dans une école du CCEAJ



Elève dans une école du CCEAJ de Bengou au Niger



Elèves dans une école du CCEAJ de Dolé au Niger



Le 19 et 20 novembre dernier, à l'occasion de la **Journée Internationale des droits de l'enfant**, le Festival **La parole aux enfants** organisé par Enfants du Monde sur la place des Nations à Genève, a donné aux enfants genevois l'opportunité de s'exprimer sur leurs droits puis d'être entendus par des représentants du Comité des droits de l'enfant de l'ONU et d'autorités genevoises. Qu'ont-ils dit ?

### Une démarche participative

**320 enfants âgés de 8 à 12 ans**, appartenant à 16 classes de 8 écoles de Suisse romande **ont travaillé en classe sur la Convention des Droits de l'enfant**, ainsi que sur une sélection de 10 droits et les difficultés liées à leur mise en oeuvre. Chaque élève a réalisé une photo et un slogan sur un droit qui lui tient à coeur. Le 19 novembre, sur la Place des Nations, 80 élèves ont pu approfondir leurs idées lors d'ateliers participatifs de dessin et d'écriture. Ils ont réalisé un arbre des recommandations, ainsi qu'une fresque géante avec l'aide du dessinateur de presse Patrick Chappatte.

### 6 droits plébiscités par les enfants

#### ► J'ai le droit de jouer

Les enfants expriment leur besoin d'avoir du temps libre et de faire des activités. Ces enfants sont reconnaissants d'avoir du temps pour jouer et sont conscients que ce n'est pas le cas pour tous :

« *Jouer c'est la vie!* » Kenzo

#### ► J'ai le droit de vivre avec ma famille

Ces enfants expriment leur chance et l'importance de vivre dans une famille entouré-es des gens qu'ils aiment. Certains enfants estiment que **vivre en famille devrait être un droit fondamental**, car seul on ne peut pas être bien.

« *Je serai trop triste sans ma famille, j'ai besoin d'être avec les gens que j'aime!* » Anthony

#### ► J'ai le droit à l'égalité

Ces enfants pensent que la différence est une richesse et le revendiquent. Il faut être fier·e de sa différence et de ses origines.

« *On peut ne pas avoir le même couleur de peau, mais on doit avoir les mêmes droits.* » Kishmithan

#### ► J'ai le droit d'être protégé·e

Ces enfants expriment une révolte contre des comportements inadéquats à l'égard

des enfants en général, qu'ils viennent des adultes ou d'autres enfants.

« *Non à la maltraitance physique et morale!* » Anastasia

#### ► J'ai le droit à une vie privée

Ces enfants expriment leur besoin de consentement quand il s'agit de vie privée et le désir de pouvoir garder leurs secrets pour eux s'il y a quelque chose qu'ils ne souhaitent pas partager.

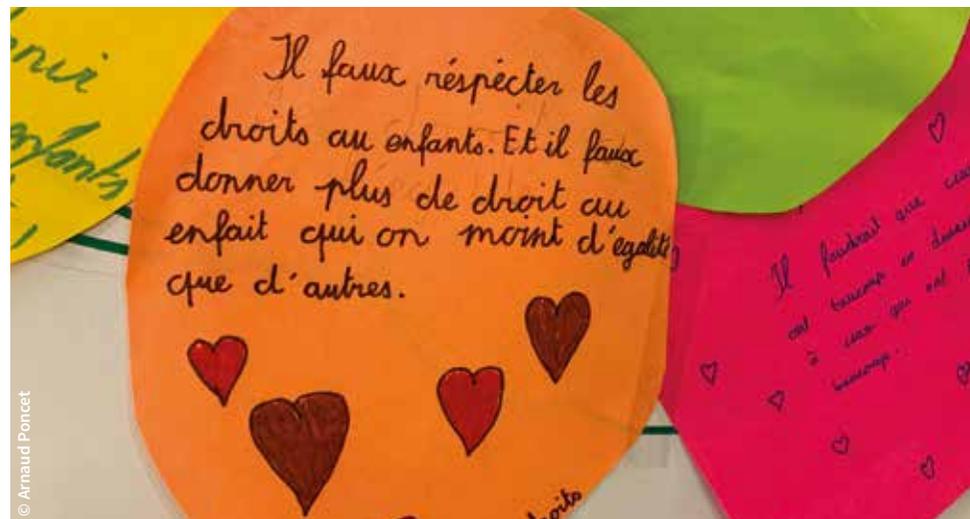
« *Parfois j'ai peur que l'on me prenne en photo et que l'on se moque de moi!* » Udval

#### ► J'ai le droit d'aller à l'école

Ces enfants expriment leur intérêt pour l'école, la joie de s'y rendre et les bienfaits de l'éducation.

« *C'est important d'apprendre et j'aime ça.* » Margot

Plus d'information sur [edm.ch/festival](http://edm.ch/festival)



© Arnaud Poncet

Recommandations des enfants sur leurs droits



© Arnaud Poncet

Atelier de réflexion sur les droits de l'enfant



## ENTRETIEN

### RENCONTRE AVEC BEATA GODENZI, NOTRE NOUVELLE SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

Beata Godenzi a rejoint Enfants du Monde le 1er décembre. Découvrez son parcours riche et varié, en Suisse et dans le monde.



**Vous êtes notre nouvelle Secrétaire Générale, pouvez-vous nous parler de votre parcours ?**

Je suis née à Meyrin, dans une « cité » en périphérie de Genève, de parents suisses allemand et italien. Très jeune, j'ai côtoyé des nationalités et réalités sociales très différentes. Mon éducation et ce contexte ont aiguisé ma curiosité, ma vivacité et mon sens de la justice. Je me suis engagée sur les questions Nord/Sud, suite à un séjour au Moyen Orient et au Brésil à 19 ans. Cette expérience m'a confrontée à la pauvreté, à des inégalités indécentes, à la violence et aux enjeux géo-politiques. Elle m'a aussi mise en lien avec des personnes incroyablement résilientes. Ces personnes, souvent des femmes analphabètes, continuent de m'inspirer.

Au retour de ces séjours, j'ai opté pour des études en sciences politiques que j'ai complétées ensuite par des formations sur le développement et le management. Je me suis engagée comme bénévole dans une ONG puis j'ai occupé des postes opérationnels, de direction et de conseil stratégique auprès de divers acteurs de la coopération internationale: Fonds des Nations Unies pour

la population, Direction du Développement et de la Coopération (DDC) pendant 20 ans, Chaîne du bonheur, Terre des hommes ou encore le canton de Genève, ou j'officie encore comme experte dans la Commission consultative de la solidarité internationale. Pour des raisons familiales (j'ai trois enfants, aujourd'hui jeunes adultes), j'ai quitté le Département Fédéral des Affaires Etrangères en 2015 et me suis réorientée sur le local. J'y ai poursuivi mon engagement citoyen et professionnel en travaillant dans le domaine de la petite enfance et du handicap, au sein respectivement du service social d'une commune et de la direction d'une fondation, tout en étant active dans le monde associatif sur des questions de migration. Je suis convaincue que les réalités d'ici ou d'ailleurs présentent nombre de défis communs et que seul un regard global nous permettra de trouver des solutions adaptées à tous.

**Vous avez travaillé sur le terrain, pouvez-vous nous parler de cette expérience ?**

Le terrain a été au cœur de mon engagement initial et m'a construite comme professionnelle et citoyenne engagée. Il est l'essence de notre travail; le contact direct avec les bénéficiaires qui nous rend attentif à leurs besoins; l'action, qui vient après les nombreuses démarches nécessaires pour formaliser



Beata Godenzi (à droite) échange sur le Mond'Info avec notre chargée de communication.

des projets; la collaboration avec les acteurs publics ou associatifs qui forgent la réalité locale et finalement aussi la possibilité de ressentir la précarité dans laquelle vit une très grande partie du Monde et qui, de Suisse, est souvent difficile à imaginer.

Mes séjours au Sénégal, au Mozambique et au Brésil et mes nombreuses missions à l'étranger m'ont à chaque fois permis de renforcer mes compétences humaines et techniques autour de l'idée qu'un monde plus équitable et juste peut se dessiner grâce à l'action de citoyens engagés et solidaires prêts à prendre des risques.

**Si un génie vous offrait de réaliser 3 vœux pour vous personnellement, quels seraient-ils ?**

Plus d'argent, plus de prestige et plus de luxe! Non! Plus sérieusement je demanderais: 1) des liens sociaux soutenant et joyeux, 2) une santé de fer pour déployer mon énergie et mes convictions et 3) une clairvoyance pour m'aider à faire les bons choix personnels et pour Enfants du Monde. Comme bonus, je demanderai plus de temps pour être contemplative!

**Avez-vous une devise ?**

« Si tu veux aller vite, marche seul, mais si tu veux aller loin, marchons ensemble »



## AIDEZ LES ENFANTS ET MÈRES DÉFAVORISÉS

Depuis plus de 50 ans, Enfants du Monde a permis à des millions d'enfants et de mères à travers le monde d'accéder à une éducation et à des soins de qualité.

Vous êtes sensible à nos actions et souhaitez réaliser un geste d'une valeur inestimable? Offrez un héritage d'espoir et d'engagement en faveur de l'éducation et la santé!

Nous sommes à votre écoute pour toute proposition de legs que vous souhaiteriez dédier à l'un de nos programmes ou à notre association, pour apporter la perspective d'un avenir meilleur à des enfants parmi les plus défavorisés de notre planète.

Vos demandes de renseignements seront traitées dans la plus stricte confidentialité et tout don, à 100% exonéré d'impôts, utilisé dans le respect de vos exigences.

**Beata Godenzi, Secrétaire générale**

Tél. : 022 791 00 47

beata.godenzi@edm.ch

### PLUS D'INFORMATIONS SUR LES LEGS

- Veuillez m'envoyer la brochure « Testament, legs et héritage »
- Merci de prendre contact avec moi

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Rue/n° \_\_\_\_\_

NPA/Localité \_\_\_\_\_

Tél. \_\_\_\_\_

**Merci de renvoyer ce coupon à Enfants du Monde**

Beata Godenzi, Secrétaire générale

150, route de Ferney – CP 2100 – 1211 Genève 2

Enfants du Monde  
est certifiée par le  
label de qualité  
suisse ZEW.



Ce label désigne les organisations transparentes dans leur gestion et dignes de confiance par une utilisation consciencieuse des fonds qui leur sont confiés. Il atteste d'un usage conforme au but, économique et performant des dons.